التأسيس السليم

مراجعات شهر أكتوبر

الفصل الدراسي الأول



اللغة العربية



2026
اختيارك الأول في مصر



ذاكر معانا

HOTLINE 01288880390

www.altaasisalsaleem.com



أولًا: اختبارات متحررة المحتوى



النموذج الأول

أولًا: (الاستماع المتحرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) خصصت أمنية وقتًا للرسم. ( )

(٢) حرصت أمنية على أن يكون التعليم مستمرًا. ( )

(ب) أكمل: المهارات الجديدة التي تعلمتها أمنية هي .... و....................

(ج) أجب: متى أدركت أمنية أنها بحاجة إلى تغيير حقيقي في حياتها؟

....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اكتب نصًا معلوماتيًا عن «أهمية تطوير المهارات في تحسين الأداء الأكاديمي»:

المقدمة: ....

الموضوع: ....

الخاتمة: ....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم هاتِ:

«الوقت هو الشيء الوحيد الذي نملكه جميعًا بالتساوي، ولكن يختلف الناس في إنفاقه. بعضهم يحسن استثماره فيحقق إنجازًا، وآخرون يضيعونه بين التأجيل والتشتت. يجب أن نحرص على كل دقيقة تمر، وأن نمنح الأولوية للمهام المهمة في حياتنا وألا نسمح للظروف أن تتحكم في جدولنا اليومي، من لا يتعلم إدارة الوقت سيجد العمر يختفي من بين يديه دون أن يشعر. عش بوعي وقدر قيمة اللحظة؛ لأن كل دقيقة تنفق بحكمة تقربنا من أحلامنا وتزيد من شعورنا بالرضا».

(١) معنى كلمة (التشتت) .... (٢) مضاد كلمة (حكمة) ....

(٣) جمع كلمة (أولوية) .... (٤) مفرد كلمة (مهام) ....













(ب) تخير: .... هو الشيء الذي نملكه بالتساوي. (الرضا - الفن - الوقت - العمر)

(ج) أكمل: بعض الناس يضيعون الوقت .... و ....

(د) أجب: لماذا يجب علينا تقدير قيمة الوقت؟ ....

رابعًا: (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:



قرأت في الكتاب ... الخير في الشباب
فهم عتاد قومي ... والحل للصعاب
هم بالوداد عادوا ... والود كالسحاب

(أ) اذكر: (١) معنى كلمة (عتاد) .... (٢) مفرد كلمة (الشباب) ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): الشاعر ليس لديه أمل في الشباب. (   )

(ج) تخير: "هم عتاد قومي" تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(د) أجب: ما دور الشباب تجاه الوطن؟ ....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«دخل المعلم الفصل، فوجد تلميذًا يقرأ كتابًا، فأعطاه قلمًا وورقة ليكتب الإجابة».

اسمًا نكرة	....	مفعولًا به	....
اسمًا معرفة	....	نوعها	....

(ب) أكمل الجمل الآتية بمعارف:

(١) دخلت .... الفصل مبكرًا. (٢) شاهدت .... ليلًا.

(٣) استمعت إلى نصيحة .... (٤) .... أحب وطني.

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الشباب عماد الوطن وسر نهضته.

....

الشباب عماد الوطن وسر نهضته.

....

سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) (سئل - سؤل - سأل) الطالب المعلم سؤالًا. (٢) (مأوى - مئوى - مآوى) الإنسان ربه.

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....



النموذج الثاني

أولًا: (الاستماع المتحرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) طوَّر أحمد ذاته بطرق مختلفة. (   )

(٢) مع الوقت تعلم أحمد الجري باحتراف. (   )

(ب) تخير: الذات تشبه .... (الشجرة - الثمرة - الورقة - البذرة)

(ج) أجب: وضح خطة أحمد نحو تطوير ذاته. ....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اكتب نصًا معلوماتيًّا عن «أهمية مشاركة الشباب في صنع القرار».

المقدمة: ....

الموضوع: ....

الخاتمة: ....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«كنت محتارًا بين قرارين مختلفين: إما أن أقبل وظيفة براتب جيد أو أبدأ مشروعي الخاص الذي طالما حلمت به. كان القرار صعبًا؛ لأن كل خيار له عواقب بعضها تظهر على المدى القريب، بينما الأخرى تظهر بعد سنوات. بدأت مشروعي وكان الطريق مليئًا بالتحديات، لكنني أدركت أن قراري كان صائبًا؛ لأنه جاء بعد تفكير عميق».

المراد بـ (المستقبل القريب)	....	مضاد (سطحي)	....
مفرد (وظائف)	....	الجذر اللغوي لـ (شرع)	....












(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): كل الخيارات تظهر عواقبها على المدى القريب. (   )

(ج) تخير: القرار الصائب يأتي بـ.............. (الفشل - التسرع - الاندفاع - التفكير العميق)

(د) أجب: ما القراران اللذان احتار فيهما الكاتب؟

....

رابعًا: (النص الشعري المتحرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج:

إنـا معًـا نبنـي الحيـاة جميلـة ... بـتآلـف وتـعـاون وصـلات

فحضارة الإنسان فيض تعاون ... بيـن الجميع على مدى السنوات

فـأنا وأنـت وكـل فـرد بينـنا ... جـزء يـتـمم لـوحـة النحـات

معنى (تكاتف) .... مضاد (قبيحة) ....

(ب) أكمل: (١) نبني الحياة بـ.............................. و.............................. و..............................

(٢) حضارة الإنسان تكون بالتعاون بين ....

(ج) أجب: بم شبه الشاعر أفراد المجتمع في البيت الأخير؟ ....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اكتب نوع المعرفة الذي تحته خط:

(١) تحركت الحافلة بسرعة. (..............) (٢) محمد مجتهد. (..............)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

(دخل الطالب الفصل) الأسماء في الجملة ....

(كلها نكرات - كلها معارف - بعضها معارف وبعضها نكرات)

(ج) أعرب الجملة التالية: يذهب الولد إلى المدرسة صباحًا.

....

....

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

التعاون سبيل النجاح.

....

التعاون سبيل النجاح.

....



سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) حدد الخطأ الإملائي في الجملة، ثم صوبه:

(١) تـئمل خلق الله. .... (٢) وصل القطار متئخرًا. ....

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....



النموذج الثالث

أولًا: (الاستماع المتحرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تحديد الأهداف ليس له دور في جعل أحلامنا خططًا قابلة للتنفيذ. (   )

(٢) إدارة الوقت مهمة لتطوير الذات. (   )

(ب) أجب: ماذا يحدث عندما نجمع بين تنظيم الوقت وتحديد الأهداف؟

....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اكتب نصًا معلوماتيًا تتحدث فيه عن «التخطيط الجيد»:

....

....

....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«لم يهتم أحمد بتحذيرات معلميه المتكررة، وكان يترك الواجبات تتراكم عليه يومًا بعد يوم ظنًّا منه أن هناك متسعًا من الوقت، وغفل تمامًا عن العواقب التي تنتظره. كان يرى في التأجيل فرصة للعب، دون أن يدرك أن كل ساعة يضيعها تزيد من الجبل الذي يتراكم أمامه. وفي ليلة الامتحان وجد نفسه أمام مشكلة كبيرة لا يعرف من أين يبدأ، وقد فات الأوان. أدرك أنه اتخذ القرار الخاطئ عندما أجَّل واجباته، وأن التأجيل أعطاه راحة مؤقتة ولكنه خسر بعدها. فقرر أحمد أن ينظم وقته ويرتب أولوياته».

مرادف (النتائج)	....	مضاد (الصائب)	....
جمع (الواجب)	....	مفرد (الجبال)	....















(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): أدرك أحمد قيمة الوقت مبكرًا. (   )

(ج) أكمل: قرَّر أحمد أن ....

(د) أجب: ما المشكلة التي واجهها أحمد؟ ....

رابعًا: (النص الشعري المتحرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج:



هيا بنا نبني الوطن   بالعلم في كل المهن
نرجو له أن يتقي   أعداءه طول الزمن
فجيشه درع لنا   بعزمه يحيا الوطن
نحن الفدا جند له   لا نبتغي منه الثمن

مفعولًا به	....	ضميرًا	....
كلمتين نهايتهما متماثلة	....	تعبيرًا مجازيًّا	....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) معنى (نبتغي) .... (نطلب - ننسى - نرعى - نقدم)

(٢) مفرد (مهن) .... (مهين - مهنة - مهان - هين)

(ج) أجب: ما البيت الذي تضمن المعنى الآتي: (تضحية جنود الوطن بأنفسهم)؟

....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«الوقت سيف قاطع. إن تنظيم الوقت يعطي الحياة معنًى، ويجعل أيام الإنسان مثمرة».

مبتدأ	....	اسمًا نكرة	....
مفعولًا به	....	معرفة بالإضافة	....

(ب) أعرب: (١) الوقت: .... (٢) يجعل: ....

(ج) أكمل بالمطلوب:

(١) جلست .... في المكتبة تقرأ الكتب. (معرفة علم)

(٢) الصديق الحقيقي هو .... يحفظ سرك. (معرفة اسم موصول)

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

قرارك خطوة نحو مستقبلك.

....

قرارك خطوة نحو مستقبلك.

....

سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًّا:

(١) (زئر - زأر) الأسد بصوت عالٍ. (٢) جهزت لأختي (مفاجأة - مفاجئة) في يوم تخرجها.

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....



النموذج الرابع

أولًا: (الاستماع المتحرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) العمل الجاد لا يؤدي إلى النجاح. ( )

(٢) عندما نحدد أهدافنا فإننا نحقق الكثير. ( )

(ب) أكمل: .... هو الوقود الذي يدفعنا نحو النجاح.

(ج) أجب: كيف تصل إلى شاطئ النجاح بسلام؟ ....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اكتب نصًّا معلوماتيًّا عن «كيف ننظم أوقاتنا بين الدراسة والترفيه؟».

المقدمة: ....

الموضوع: ....

....

....

الخاتمة: ....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«كانت فاطمة لا تنظم وقتها؛ فكانت دائمًا تؤجل أداء واجباتها المدرسية. في أحد الأيام وجدت نفسها غارقة في بحر من المهام المتراكمة؛ فشعرت بالتوتر والحيرة، ماذا تفعل؟، قررت أن تنظم وقتها وترتب أولوياتها، وبعد فترة استطاعت إنجاز المهام التي تريدها، وتعلمت أن العاقل هو الذي يتحكم في وقته وليس العكس».

مرادف (المسئوليات)	....	مضاد (تعجَّل)	....
مفرد (أوقاتها)	....	جمع (المهمة)	....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): لم تغير فاطمة من طباعها. (   )

(ج) تخير: استطاعت فاطمة (تأخير - إنجاز - إلغاء - حذف) المهام التي تريدها.

(د) أكمل: تعلمت فاطمة أن .... هو الذي يتحكم في وقته وليس العكس.

(هـ) أجب: ماذا قررت فاطمة بعد أن وجدت نفسها غارقة في المهام المتراكمة؟

....

رابعًا: (النص الشعري المتحرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج:

واسلك بهمتك السبيل ... ولا تقل كيف السبيل
ما ضلَّ ذو أمل سعى ... يومًا وحكمته الدليل
كلا ولا خاب امرؤ ... يومًا ومقصده نبيل

مرادف (الطريق)	....	مضاد (أفلح)	....
مفرد (مقاصد)	....	كلمة لها نفس نهاية (السبيل)	....
ظرف زمان	....	مضافًا إليه	....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): خاب وخسر من سعى واجتهد. (   )

(ج) أجب: ما الصفات التي يجب أن يتحلى بها الإنسان كما فهمت من الأبيات؟

....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«العلم بحر واسع من المعرفة، نغوص في أعماقه، لاكتشاف أسرار الكون، فهو النور الذي يبدد الظلام ويقودنا نحو التقدم».

مبتدأ	....	خبره	....
حرف جر	....	شبه جملة	....
فعلًا، واذكر نوعه	....	مفعولًا به	....

(ب) صوب: (١) كلمة (العلم) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو. ....

(٢) كلمة (نغوص) فعل ماضٍ. ....

(ج) العلم يكشف لنا أسرار الكون. ضع خطًّا تحت المضاف إليه.

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

كل ثانية هي فرصة للتعلم.

....

كل ثانية هي فرصة للتعلم.

....

سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) وقعت في .... بسبب عدم تخطيطي لوقتي. (مأزق - مؤزق - مئزق)

(٢) وضع أبي القبعة على .... (رؤسه - رأسه - رئسه)

(٣) شربت .... حليب. (كأس - كئس - كؤس)

(٤) حضرت أمي .... الطعام. (مؤدبة - مئدبة - مأدبة)

(ب) اذكر سبب كتابة الهمزة على الألف في كلمة (رأس).

....

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....

النموذج الخامس

أولًا: (الاستماع المتحرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) لتحقيق الأهداف نكتفي بتنظيم الوقت دون الحاجة إلى تحديد الأهداف. ( )

(٢) التقييم الذاتي اليومي هو مفتاح التحسين المستمر. ( )

(ب) أجب: ما الشيئان اللذان يتطلبهما النجاح؟ ....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اكتب نصًا معلوماتيًا عن «السياحة في مصر» في حدود (١٢٠ : ١٥٠) كلمة.

المقدمة: ....

الموضوع: ....

....

الخاتمة: ....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر:

«هل فكرت يومًا في أهمية اتخاذ قرارات فعالة ومدروسة؟ إن قراراتنا اليومية البسيطة لها عواقب كبيرة تحدد فرص النجاح المحتملة في حياتنا ومستقبلنا، لذلك قبل أن تقرر لا تبحث عن أعذار للتهرب من واجباتك بل اسأل نفسك: هل هذا القرار مبني على الجد والعمل؟ وهل سيعود بفائدة دائمة؟ التفكير بهذه الطريقة يساعدك على اتخاذ قرارات صائبة تؤثر إيجابًا على حياتك على المدى القريب والبعيد».

(١) معنى (المحتملة) .... (المتوقعة - المؤكدة - المستحيلة - الثابتة)

(٢) مضاد (مدروسة) .... (متقنة - عشوائية - مرغوبة - مكتوبة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) القرارات البسيطة ليس لها أي تأثير على النجاح المحتمل في المستقبل. ( )

(٢) يجب علينا البحث عن أعذار مقنعة للهروب من القرارات الصعبة. ( )

(ج) أجب: ما الطريقة التي تساعد الشخص على اتخاذ قرارات صائبة ومدروسة؟

....

رابعًا: (النص الشعري المتحرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج:

وكونوا لرايتنا رافعين   فهل للعزيمة من موقد
وهذا برأي يشير علينا   وهذا بروح لنا يفتدي
وهل في الأهالي لنا من رجال   تعيد المعالي بكف ندي

مرادف (يضحي)	....	مضاد (خافضين)	....

(ب) أكمل: كلمتا .... و .... نهايتهما متماثلة.

(ج) أجب: هات من الأبيات تعبيرًا مجازيًّا.

....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«العلم هو سلاح الأمم في حربها وسلمها، والعلماء هم الذين يأخذون بأيدي شعوبهم ويبددون عن أوطانهم ظلمة الجهل، ويخطون بها إلى الأمام في جميع الميادين».

معرفًا بالإضافة	....	ضميرًا	....
اسمًا مجرورًا	....	اسمًا موصولًا	....

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) المصريون يحبون .... (معرفة بالإضافة إلى ضمير)

(٢) فاز .... بالمركز الأول. (معرف بال)

(٣) جاءتني .... من صديق قديم. (اسم نكرة)

(ج) أعرب ما تحته خط:

العلم: ....

الجهل: ....

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

التفكير الجيد يساعد على النجاح.

....

التفكير الجيد يساعد على النجاح.

....

سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) صوب الخطأ الإملائي فيما يلي:

(١) استخدم الفلاح الفئس لحرث الأرض. ....

(٢) كان حفل التخرج مفاجؤة لنا. ....

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....





ثانيًا: اختبارات من المنهج الدراسي



النموذج الأول

أولًا: (الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم اذكر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (أهداف) .... (٢) مضاد (ناجحًا) ....

(ب) تخير: كانت سمر تريد تحقيق .... (أهدافها - أفعالها - إجاباتها - قراراتها)

(ج) أكمل: أخذت سمر تفكر في الوسائل التي يمكنها من خلالها تحسين ....

(د) أجب: ماذا أدركت سمر بعد تفكيرها العميق؟ ....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اكتب نصًّا معلوماتيًّا عن معلم لك تعتبره قدوة، موضحًا أسباب إعجابك به:

....

....

....

ثالثًا: (القراءة المقررة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج:

«دعوني أفسر لكم: في كل يوم لديك ٨٦,٤٠٠ (ستة وثمانون ألفًا وأربعمائة) ثانية تضاف إلى (حساب وقتك)، وعليك إنفاقها بحكمة، ما لا تستخدمه منها يختفي إلى الأبد، ولا يمكن استرجاعه، الفارق هو أن المال يمكن أن يعود، أما الوقت فلا يعود، وقديمًا قالوا: الوقت من الذهب، إن لم تدركه ذهب».

مرادف (أوضح) .... مضاد (يظهر) ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): الوقت كنز ذهبي لا يقدر بثمن. (   )

(ج) أكمل: كانوا يقولون قديمًا «الوقت من .... إن لم تدركه ذهب».

(د) أجب: ما الفرق بين المال والوقت من حيث إمكانية الاسترجاع؟

....















رابعًا: (النص الشعري المقرر) أ) اقرأ الأبيات الآتية، ثم اذكر:



قل للذي يبغي الصلاح لقومه ... بنبيل صنع أو شريف جهاد
هـذا زمانكـم وذا ميدانكـم ... مـاذا بكـم مـن عـدة وعتـاد

(١) معنى كلمة (يبغي) ....
(٢) مضاد كلمة (الصلاح) ....

(ب) أكمل: ماذا بكم من عدة وعتاد أسلوب ....

(ج) استخرج من البيتين: كلمتين لهما نفس القافية .... و ....

(د) اذكر البيت الدال على أن: «الوقت الآن مناسب للعمل، وساحتكم هي الوطن، فماذا أعددتم لهذا؟». ....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«الصداقة كنز ثمين في حياة الإنسان، والصديق الحقيقي هو من يقف بجانب صديقه في الراء والضراء، وهي ارتباط قوي يجب الحفاظ عليه، ولذلك لا بد من اختيار أصدقائنا بعناية».

اسمين معرفين	....	علامة كل منهما	....
اسمين نكرتين	....	شبه جملة	....

(ب) أعرب ما تحته خط:

(١) الصداقة: ....
(٢) الإنسان: ....

(ج) صوب الكلمات الملونة:

(١) الصداقة **كنزٍ** ثمين. (..........................)
(٢) الصديق الحقيقي **هي** من يقف بجانب صديقه. (..........................)

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

وقتك من ميزانيتك، فلا تنفق منه بسخاء.

....

وقتك من ميزانيتك، فلا تنفق منه بسخاء.

....

سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) اقرأ، ثم اختر:

(١) .... أساس المجتمع. (المرأة - المرءة)

(٢) .... من الله أن يحرس مصرنا العزيزة. (نئمل - نأمل)

ب) بين سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الألف في الكلمات الآتية:

(١) (فجْأة) .... (٢) (رَأْفة) ....

ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....

النموذج الثاني

أولًا: (الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم تخير: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (أدركت) .... (تحمست - فهمت - رحلت - نسيت)

(٢) مضاد (مستمر) .... (متقطع - متواصل - محقق - مرفوض)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): تطوير الذات لا يتطلب صبرًا. ( )

ج) أجب: ما العادة التي ساعدت سمر على تحسين أدائها؟ ....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) صل كل جملة بالعنصر المناسب:

ولذلك تحرص الدول على الاهتمام بصحة مواطنيها وتعمل على إنشاء العديد من النوادي لممارستها...	الخاتمة
الرياضة تقوي الجسم، وهي المصدر المحفز لصحتنا النفسية والجسدية، وتحسن من لياقتنا البدنية.	الموضوع
وبناء على ما قدمناه من أهمية الرياضة، نريد أن نرى حرص الشباب وإقبالهم عليها.	المقدمة

ثالثًا: (القراءة المقررة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم اذكر:

«قبل اتخاذ أي قرار اسأل نفسك هذه الأسئلة الأربعة: ١- هل هذا القرار مبني على المواجهة أم الهروب؟ ٢- هل هذا القرار مبني على بذل المجهود أم التكاسل؟ ٣- هل هذا القرار مبني على البحث عن حلول أم البحث عن أعذار؟ ٤- هل نتيجة هذا القرار راحة مؤقتة أم فائدة دائمة؟».

(١) مرادف (أعذار) .... (٢) مضاد (راحة) ....

(ب) تخير: قبل اتخاذ القرار نسأل أنفسنا ....

(ثلاثة أسئلة - أربعة أسئلة - سؤالين - خمسة أسئلة)

(ج) أجب: ما الأسئلة الأربعة التي نسألها لأنفسنا قبل اتخاذ أي القرار؟

....

رابعًا: (النص الشعري المقرر) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج:



هذي دياركم وذلك نيلكم	هبة السماء ومنحة الآباد
هذي دياركم هذي شمسكم	طمع الغريب وحرقة الحساد

مرادف (منحة)	....	مضاد (القريب)	....
كلمة مفردها (الحاسد)	....	كلمة على وزن (الآماد)	....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) كلمتا (هبة - منحة) بينهما تضاد. ( )

(٢) قلوب الأعداء ستظل حاسدة لنا طوال الأمد. ( )

(ج) أجب: بم وصف الشاعر النيل؟ ....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«الوقت هو رأس المال الحقيقي للإنسان، ولذا ينبغي حسن استغلاله، وإذا نظرت إلى حياة العظماء والناجِحِينَ تجد أنهم يحسنون استغلاله، فاعلم أن الحياة دقائق وثواني، وأن الثانية التي تمر لن تعود أبدًا».

مبتدأ	....	اسمًا معرفًا بـ (ال)	....

(ب) تخير: (١) كلمة المال تعرب (مبتدأ - فاعلًا - مفعولًا به - مضافًا إليه).
(٢) نوع كلمة الناجِحِينَ (مثنى - جمع مؤنث - جمع تكسير - جمع مذكر سالم).
(ج) الوقت هو رأس المال الحقيقي للإنسان. حدد نوع المعرفة لما تحته خط في الجملة السابقة.

....

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

المحاولة مرة أخرى مفتاح النجاح.

....

المحاولة مرة أخرى مفتاح النجاح.

....

سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

(تأسفت - اطمأنت - يأمر - كأس)

(١) .... الأب أولاده بالصلاة.
(٢) .... الأم على ابنتها.
(٣) .... نور عن تصرفها مع صديقتها.
(٤) .... البطولة كان من نصيب فريقنا.

(ب) اكتب ما يملى عليك: **(قطعة الإملاء بملحق الإجابات)**

....

النموذج الثالث

أولًا: (الاستماع المقرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) مرادف كلمة (تطوير) هو تحسين. (   )
(٢) مراد كلمة (أنجزت) هو تقطعت. (   )
(٣) جمع كلمة (اليوم) هو الأيام. (   )

(ب) تخير: بدأت سمر في تطوير (أفكارها - أحلامها - كتاباتها - مهاراتها الشخصية)

(ج) أكمل: في نهاية كل يوم تجلس سمر مع نفسها وتقيم ....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اكتب نصًّا معلوماتيًا عن الناجحين وسر قوتهم ونجاحهم من وجهة نظرك مراعيًا الإملاء الصحيح والخط الواضح:

....

....

....

ثالثًا: (القراءة المقررة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم اختر:

«إذا أردنا أن نكون من هؤلاء الأذكياء، فينبغي أن نحرص على أن نحدد ما نريد إنجازه، ونرتب أولوياتنا بداية من الأهم ثم الأقل أهمية، ومن الضروري أيضًا أن نحدد وقتًا لكل عمل، ونراعي التوازن في تقسيم الوقت بين الدراسة والهواية».

(١) مرادف (التوازن) .... (الانحلال - الاعتدال - الاختلال - الانحراف)

(٢) مضاد (الأذكياء) .... (الأغبياء - الأقوياء - الضعفاء - الخبراء)

(٣) جمع (الهواية) .... (الهاوي - الهاوون - الهوية - الهوايات)

(٤) مفرد (أولويات) .... (أوَّلي - أُولى - أولوية - أول)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) الأقوياء هم الذين يحددون ما يريدون إنجازه ويرتبون أولوياتهم. (   )

(٢) ترتيب الأولويات يكون من الأقل أهمية إلى الأهم. (   )

(ج) أجب: ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة...

رابعًا: (النص الشعري المقرر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم اذكر:



فخذوا السبيل إلى الحياة تآلفًا ... وتكاتفًا في رغبة ووداد

خير الصحائف ما كتبت سطوره ... بين الكفاح الحر لا بمداد

(١) مرادف (تآلفًا) ....

(٢) مضاد (وداد) ....

(٣) مفرد (الصحائف) ....

(٤) جمع (السبيل) ....

(ب) تخير: «بيد الكفاح» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(ج) أكمل: (١) كلمة (وداد) وكلمة (مداد) لهما نفس ....

(٢) الجذر اللغوي لكلمة (تآلفًا) هو ....

(د) أجب: اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج:

«يتطلع كل إنسان منا إلى النجاح، ونحن جميعًا نواجه عقبات كثيرة، ويجب علينا ألا نستسلم لها وأن نعمل لإزالة الموانع والعقبات التي تواجهنا».

مفعولًا به	....	اسمًا معرفة	....
اسمًا نكرة	....	جمعًا تكسيرًا	....

(ب) أعرب ما تحته خط:

(١) كل: .... (٢) النجاح: ....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) يتطلع كل إنسان منا إلى .... (اسم معرفة)

(٢) .... نسعى لإزالة أي عقبات تواجهنا. (ضمير متكلم)

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

اتخاذ القرار السليم يرسم ملامح مستقبلك.

....

اتخاذ القرار السليم يرسم ملامح مستقبلك.

....

سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) اقرأ، ثم أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها:

(١) اشترى لنا أبي .... جديدة. (مفرد: مدافِئ)

(٢) يحفظ الولد .... من القرآن الكريم. (مثنى: جزء)

(ب) صوب الكلمات الملونة في الجملتين التاليتين:

(١) **قرئت** كتابًا لشاعر مصري أحبه. (..............................)

(٢) يتصف الإنسان الرحيم **بالرءفة** واللين. (..............................)

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....

النموذج الرابع

أولًا: (الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم هات: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (الحماس) .... (٢) مضاد (جديدة) ....

(٣) مفرد (مهارات) .... (٤) جمع (مذكِّرة) ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): بدأت سمر تكتب ما يحدث معها في يومها. (   )

(ج) تخير: شعرت سمر بـ(الحزن - الفشل - الحماس) عندما رأت أهدافها مكتوبة.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أكمل كتابة النص المعلوماتي الآتي عن أهمية العلم في تقدم الأمم:

العلم هو الشعلة التي تضيء طريق التقدم نحو غد أفضل، فكل الحضارات العظيمة قامت على أساس قوي من المعرفة، ....

....

....

ثالثًا: (القراءة المقررة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج منها:

«هيا بنا نعود إلى الصباح، ماذا قررتم اليوم؟ نعم، أحسنتم! قررتم أن تستيقظوا، وتتناولوا فطوركم، ثم تأتوا إلى المدرسة، لقد اتخذتم ثلاثة قرارات في خلال ساعة واحدة منذ الصباح فقط».

مرادف (نرجع)	....	مضاد (المساء)	....
مفرد (المدارس)	....	جمع (قرار)	....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): تتحدث الفقرة عن الأطباء. ( )

(ج) أكمل: يتخذ الطلاب في الصباح .... قرارات خلال ساعة واحدة.

(د) أجب: ماذا يقرر الطلاب في الصباح؟ ....

رابعًا: (النص الشعري المقرر) أ) اقرأ الأبيات، ثم استخرج منها:



هـذا زمانكـم وذا ميدانكـم	مـاذا بكـم مـن عـدة وعتـاد
هـذي دياركـم وذلك نيلكـم	هبـة السـماء ومنحـة الآبـاء
هذي دياركم وهذي شمسكم	طمع الغريب وحرقة الحساد

مرادف (استعداد)	....	مضاد (قناعة)	....
مفرد (أعتدة)	....	جمع (داركم)	....

(ب) أكمل: (١) الكلمات (عتاد - الآباد - الحساد) بهم نفس ....

(٢) «منحة الآباد» تعبير ....

(ج) أجب: كيف وصف الشاعر النيل؟ ....

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج:

«الوقت هو أغلى كنز نمتلكه، فهو ثروة لا تُعوض والذكي هو من يستثمر وقته فيما يفيد، ولا يضيعه في الأمور غير المفيدة. من يستغل وقته بشكل صحيح يحصد النجاح والسعادة».

فعلًا، وبين نوعه	....	مفعولًا به	....
اسمًا نكرة	....	اسمًا معرفة	....
شبه جملة	....	ضميرًا، وبين نوعه	....

(ب) أعرب ما تحته خط: ....

(ج) تخير: كلمة (ثروة) تعرب .... (مفعولًا به - خبرًا - مبتدأ)

(د) (الذكي يستغل الوقت فيما يفيد). اجعل المبتدأ فاعلًا، وغير ما يلزم.

....

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الوقت كنز لا يقدر بثمن.

....

الوقت كنز لا يقدر بثمن.

....

سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) صوب الخطأ في الجمل الآتية:

(١) سؤل الطالب معلمته عن سؤال لم يفهمه. ....

(٢) يئكل الولد تفاحة. ....

(٣) نستخدم الفؤس في قطع الخشبة. ....

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

....



النموذج الخامس

أولًا: (الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم اذكر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (الحماس) .... (٢) مضاد (جديدة) ....

(ب) أكمل: خصصت سمر وقتًا لكل .... في ....

(ج) أجب: ما أثر تنظيم الوقت على سمر؟

....

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اكتب نصًا معلوماتيًا عن فوائد الإنترنت وأضراره، مراعيًا عناصر كتابة النص:

....

....

....

ثالثًا: (القراءة المقررة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم تخير:

«وهناك قرارات نتخذها بشكل يومي تحدد كيف سيسير يومنا، بل ومستقبلنا أيضًا، مثل: أن تكونوا شجعانًا وتقولوا الصدق، هذا قرار. وأن تذاكروا دروسكم وتجتهدوا، هذا قرار. وأن تواجهوا مشكلاتكم وتبحثوا عن حلول، هذا أيضًا قرار. كل هذه قرارات يمكنها أن تجعلنا أشخاصًا ناجحين ومفيدين لأنفسنا ولغيرنا إذا كانت قرارات صائبة، أو تجعلنا نفتقد الكثير من الفرص المحتملة ومتعة النجاح والسعادة أيضًا إذا كانت خطأ».

(١) مرادف (المحتملة) .... (العشوائية - المتوقعة - البسيطة)

(٢) مضاد (نفقد) .... (نعثر - نضر - نعذر)

(ب) أكمل: إذا كان قرارك خطأ فإنك تفقد متعة ....، و....................

(ج) أجب: ماذا يحدث إذا كانت قراراتنا صائبة؟ ....

رابعًا: (النص الشعري المقرر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم اذكر:

وخذوا السبيل إلى الحياة تآلفًا	وتكاتفًا في رغبة ووداد
خير الصحائف ما كتبت سطوره	بيد الكفاح الحُر لا بمداد

(١) مرادف (السبيل) .... (٢) مضاد (الحُر) ....

(٣) مفرد (سطور) .... (٤) جمع (الحياة) ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (تآلفًا - تكاتفًا) بينهما علاقة تضاد. (   )

(ج) تخير: (فخذوا السبيل) تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(د) أكمل: (بيد الكفاح) تعبير مجازي، حيث صور الشاعر .... بـ....................

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج:

«تحقيق الأحلام رحلة جميلة تبدأ بخطوة صغيرة، وتستمر بعزيمة كبيرة؛ حتى نصل إلى قمة النجاح».

فعلًا مضارعًا	....	مبتدأ	....
اسمًا معرفة	....	اسمًا نكرة	....

(ب) أعرب ما تحته خط: ....

(ج) تخير: كلمة (الأحلام): .... (نكرة - معرفة)

(د) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) .... القوية تحقق الأحلام. (اسم معرف بـ «ال»)

(٢) .... النجاح لا يصل إليه إلا من يحاول. (اسم مضاف إلى اسم معرفة)

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

العمل الجاد هو مفتاح تحقيق الأحلام.

....

العمل الجاد هو مفتاح تحقيق الأحلام.

....

سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) اقرأ، ثم أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) أعددت .... لصديقي بمناسبة نجاحه.

(كلمة بها همزة متوسطة على الألف وقبلها حرف مفتوح)

(٢) .... لها دور كبير في المجتمع.

(كلمة بها همزة متوسطة على الألف وقبلها حرف ساكن)

(٣) فاز فريقي بـ........................

(كلمة بها همزة متوسطة ساكنة على الألف)

(ب) اكتب ما يملى عليك: **(قطعة الإملاء بملحق الإجابات)**

....



التأسيس السليم

الإجابات النموذجية



اختيارك الأول في مصر



ذاكر معانا

شركة التأسيس السليم










أولًا: اختبارات متحررة المحتوى

إجابة النموذج الأول

أولًا: (الاستماع المتحرر)

«في بداية هذا العام، أدركت أمنية أنها بحاجة إلى تغيير حقيقي في حياتها، لم تكن راضية عن إنجازاتها، وشعرت بأنها تعيش أيامًا متكررة بلا هدف واضح، فبدأت تتعلم بعض المهارات الجديدة، مثل: تنظيم الوقت والتحدث بثقة، ثم نظمت جدولها اليومي بدقة، وخصصت وقتًا للقراءة؛ لتزويد معلوماتها. حرصت أمنية أن يكون التعليم مستمرًا؛ لأن التغيير لا يحدث في يوم وليلة».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓

(ب) تنظيم الوقت - التحدث بثقة.

(ج) في بداية العام.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة المتحررة)

(أ) ١- انشغال العقل بموضوعات مختلفة.

٢- سفاهة/ جهل. ٣- أولويات. ٤- مهمة.

(ب) الوقت. (ج) التأجيل - التشتت.

(د) لأن كل دقيقة تنفق بحكمة تقربنا من أحلامنا وتزيد من شعورنا بالرضا.

رابعًا: (النص الشعري المتحرر)

(أ) ١- ما أعد للحرب من أسلحة وغيرها.

٢- الشاب. (ب) ✗

(ج) مجازي. (د) أجب بنفسك.

خامسًا: (القواعد النحوية)

(أ) تلميذًا - كتابًا - المعلم - معرفة بـ (ال).

(ب) ١- المعلمة. ٢- القمر. ٣- المدرب. ٤- أنا.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (القواعد الإملائية)

(أ) ١- سأل. ٢- مأوى.

(ب) «ذات صباح، بدأت في وضع خطة للمذاكرة فقد اقتربت الامتحانات النهائية، ويجب أن أبدأ مراجعتي. سألت أبي عن طريقة للمذاكرة، فأخبرني: أن أقرأ أولًا لفهم المعلومات ثم أحفظ».

إجابة النموذج الثاني

أولًا: (الاستماع المتحرر)

«بدأ أحمد يأخذ أولى خطواته في تطوير ذاته، فكتب قائمة تحتوي على أهداف قصيرة المدى، مثل: تعلم مهارة جديدة أو قراءة كتاب مفيد أو مشاهدة دورة تدريبية عبر الإنترنت. خصص أحمد ساعة يوميًّا للتعلم، وقيَّم أداءه نهاية كل أسبوع. مع الوقت، لاحظ أحمد فرقًا في شخصيته وثقته بنفسه، وأنجز الكثير من الأهداف التي كان يراها صعبة. تعلَّم أحمد أن الذات مثل البذرة تحتاج إلى رعاية ووقت واهتمام حتى تنمو وتثمر».

(أ) ١- ✓ ٢- ✗

(ب) البذرة.

(ج) كتب قائمة تحتوي على أهداف قصيرة المدى، وخصص ساعة يوميًّا للتعلم.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك

ثالثًا: (القراءة المتحررة)

(أ) المدى القريب - عميق - وظيفة - مشروع.

(ب) ✗ (ج) التفكير العميق.

(د) قبول وظيفة براتب جيد أو البدء في مشروعه الخاص الذي طالما حلم به.

رابعًا: (النص الشعري المتحرر)

(أ) تعاون - جميلة.

(ب) ١- تآلف - تعاون - صلات. ٢- جميع أفراد المجتمع.

(ج) شبه الشاعر المجتمع باللوحة والأفراد بأجزاء اللوحة، فكما أن اللوحة لا تكتمل إلا بوجود جميع أجزائها فكذلك المجتمع يكتمل بتعاون كل أفراده.

خامسًا: (القواعد النحوية)

(أ) ١- معرف بـ (ال). ٢- علم.

(ب) كلها معارف.

(ج) يذهب: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الولد: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

إلى: حرف جر.

المدرسة: اسم مجرور بـ (إلى) وعلامة جره الكسرة.

صباحًا: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (القواعد الإملائية)

(أ) ١- تئمل ← تأمل . ٢- متئخرًا ← متأخرًا.

(ب) «قررت ليلى أن تشارك في بطولة كأس كرة السلة، ولكن وقت التدريب واجهت كثيرًا من الصعوبات، قال لها المدرب: لا تسأمي من المحاولة».

إجابة النموذج الثالث

أولًا: (الاستماع المتحرر)

«تنظيم الوقت وتحديد الأهداف هما أساس النجاح في أي مجال. الوقت كنز ثمين لا يعوض، وإدارته بنظام تمكننا من استغلال كل دقيقة بشكل مثمر. وتحديد الأهداف يمنحنا بوصلة توجهنا نحو ما نريد تحقيقه، ويشجعنا على إكمال الطريق. عندما نجمع بينهما نصبح قادرين على تحويل أحلامنا إلى خطط نستطيع تنفيذها».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓ (ب) بوصلة - ما نريد.

(ج) نصبح قادرين على تحويل أحلامنا إلى خطط نستطيع تنفيذها.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك

ثالثًا: (القراءة المتحررة)

(أ) العواقب - الخاطئ - الواجبات - الجبل.

(ب) ✗

(ج) ينظم وقته، ويرتب أولوياته.

(د) ضياع الوقت دون مذاكرة، واقتراب الامتحان.

رابعًا (النص الشعري المتحرر):

(أ) الوطن - نحن - المهن/ الزمن - جيشه درع لنا.

(ب) ١- نطلب. ٢- مهنة.

(ج) نحن الفدا جند له لا نبتغي منه الثمن

خامسًا: (القواعد النحوية)

(أ) الوقت - سيف - الحياة - أيام.

(ب) ١- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

٢- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ج) ١- إيمان. ٢- الذي.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (القواعد الإملائية)

(أ) ١- زأر. ٢- مفاجأة.

(ب) «تأخر موعد الرحلة، وكان الجميع في صالة الانتظار يشعرون بالملل والضجر، حاولت سارة أن تتأقلم مع الوضع، وطمأنت الجميع. فجأة سمعوا إعلانًا عن فتح باب الصعود، ففرحوا جميعًا».

إجابة النموذج الرابع

أولًا: (الاستماع المتحرر)

«العمل الجاد هو الوقود الذي يدفعنا نحو النجاح،

وهذا الوقود يحتاج إلى بوصلة توجهه، وهذه البوصلة هي الأهداف الواضحة؛ فعندما تحدد هدفك فإنك ترسم الخريطة التي ستسير عليها حتى تصل إلى شاطئ النجاح بسلام».

(أ) ١- ✗. ٢- ✓.

(ب) العمل الجاد.

(ج) عندما نحدد الأهداف.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة المتحررة)

(أ) المهام - تؤجل - وقتها - المهام.

(ب) ✗ (ج) إنجاز. (د) العاقل.

(هـ) قررت أن تنظم وقتها وترتب أولوياتها.

رابعًا: (النص الشعري المتحرر)

(أ) السبيل - خاب - مقصد - الدليل - يومًا - أمل.

(ب) ✗

(ج) أن يكون صاحب همة وسعي وله هدف نبيل.

خامسًا: (القواعد النحوية)

(أ) العلم - بحر - من - في أعماقه - يبدد، فعل مضارع - الظلام.

(ب) ١- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- فعل مضارع. (ج) الكون.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (القواعد الإملائية)

(أ) ١- مأزق. ٢- رأسه. ٣- كأس. ٤- مأدبة.

(ب) لأن الهمزة ساكنة وما قبلها حرف مفتوح.

(ج) «في أول يوم من المدرسة يبدأ الطلاب يومهم بحماس كبير، ويسألون عن فصولهم ويستمعون إلى شرح المعلمين الذين يتميزون بالرأفة، ويجتهدون في دروسهم».

إجابة النموذج الخامس

أولًا: (الاستماع المتحرر)

«النجاح يتطلب التزامًا وجهدًا حقيقيين، تبدأ رحلة التفوق بتحديد الأهداف بوضوح ثم وضع خطة لتنظيم الوقت، يجب أن نستمر في تطوير الذات وتعلم المهارات، والأهم هو التقييم الذاتي اليومي لكل إنجاز فهو سر التحسين المستمر والنمو المفيد للذات وللآخرين».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓

(ب) يتطلب النجاح التزامًا وجهدًا حقيقيين.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة المتحررة)

(أ) ١- المتوقعة. ٢- عشوائية.

(ب) ١- ✗ ٢- ✗

(ج) أن يسأل الشخص نفسه: هل هذا القرار مبني على الجد والعمل؟ وهل سيعود علي بفائدة دائمة؟

رابعًا: (النص الشعري المتحرر)

(أ) يفتدي - رافعين. (ب) يفتدي - ندي.

(ج) تعيد المعالي حيث شبه الشاعر المعالي بشيء مادي يمكن استرجاعه واسترداده.

خامسًا: (القواعد النحوية)

(أ) سلاح - هم - جميع - الذين.

(ب) ١- وطنهم. ٢- الرياضي. ٣ - رسالة.

(ج) العلم: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الجهل: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (القواعد الإملائية)

(أ) ١- الفأس. ٢- مفاجأة.

(ب) عندما تواجه الإنسان مسألة صعبة فعليه أن يتجنب اليأس، فالحل دائمًا يبدأ بخطوة واحدة، لنتعلم أن نتأمل في التحديات كفرص للإنجاز.

ثانيًا: اختبارات من المنهج الدراسي

إجابة النموذج الأول

أولًا: (الاستماع المقرر)

«كانت سمر دائمًا تفكر في الإجابة عن سؤال: كيف أكون شخصًا ناجحًا مفيدًا لنفسه ولغيره؟ جلست في غرفتها، وأخذت تفكر في الوسائل التي يمكنها من خلالها تحسين نفسها وتحقيق أهدافها، وبعد تفكير عميق أدركت أن عليها الالتزام والعمل الجاد».

(أ) ١- غايات. ٢- فاشلًا.

(ب) أهدافها. (ج) نفسها.

(د) أدركت أن عليها الالتزام والعمل الجاد.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

(أ) أفسر - يختفي.

(ب) ✓ (ج) ذهب.

(د) الفرق أن المال يمكن أن يعود، أما الوقت فلا يعود.

رابعًا: (النص الشعري المقرر)

(أ) ١- يطلب. ٢- الفساد.

(ب) استفهام.

(ج) جهاد وعتاد.

(د) هذا زمانكم وذا ميدانكم ماذا أعددتم من عدة عتاد.

خامسًا: (القواعد النحوية)

(أ) الصديق / هي - معرف بـ(ال) / ضمير.

كنز / ثمين - في حياة الإنسان.

(ب) ١- الصداقة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد.

٢- الإنسان: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة؛ لأنه مفرد.

(ج) ١- كنزٌ. ٢- هو.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (القواعد الإملائية)

(أ) ١- المرأة. ٢- نأمل.

(ب) ١- لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن.

٢- لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح.

(ج) «في يوم ممطر شديد البرودة، تأخرت صديقتي صفاء عن الموعد، مما جعلني أسأل وأفكر لم كل هذا التأخر، فاتصلت بها وسألتها عن سبب تأخرها، فقالت لي إن والدها تألم ألمًا شديدًا فجأة؛ فأدركت الموقف وشعرت بالأسف نحوها».

إجابة النموذج الثاني

أولًا: (الاستماع المقرر)

«وفي نهاية كل يوم تجلس سمر مع نفسها وتقيم ما أنجزته في اليوم من خلال الإجابة عن سؤال: هل حققت أهدافي اليومية؟ ماذا يمكنني أن أفعل بشكل أفضل غدًا؟ وجدت سمر أن هذه العادة تساعدها على تحسين أدائها بشكل مستمر. أدركت سمر أن تطوير الذات رحلة مستمرة تتطلب الصبر والاجتهاد، وقررت أن تستمر في العمل لتطوير نفسها كل يوم».

(أ) ١- فهمت. ٢- متقطع. (ب) ✗

(ج) أجب بنفسك.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

(أ) ١- حجج يعتذر بها. ٢- تعب.

(ب) أربعة أسئلة.

(ج) أجب بنفسك.

رابعًا: (النص الشعري المقرر)

(أ) هبة - الغريب - الحساد - الآباد.

(ب) ١- ✗ ٢- ✓

(ج) بأنه هبة السماء ومنحة للآباد، منحها الله لنا (عز وجل).

خامسًا: (القواعد النحوية)

(أ) الوقت - المال.

(ب) ١- مضاف إليه. ٢- جمع مذكر سالم.

(ج) هو: ضمير غائب. - رأس: مضاف إلى معرفة. - الحقيقي: معرف بـ(ال).

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (القواعد الإملائية)

(أ) ١- يأمر. ٢- اطمأنت. ٣- تأسفت. ٤- كأس.

(ب) «سأل الابن والده: ما أهمية العلم يا أبي؟ أجاب الأب: العلم يا بني سبيل التقدم، فالعلم مصباح منير، وبه يعلو شأن الأمر؛ فتجد العالم مرفوع الرأس، يألف النجاح والتقدير من الآخرين، ولا يشعر باليأس أو السأم من طلب العلم لخدمة البشرية».

إجابة النموذج الثالث

أولًا: (الاستماع المقرر):

«بدأت سمر في تطوير مهاراتها الشخصية من خلال قراءة الكتب، ومشاهدة مقاطع الفيديو التعليمية، والانضمام إلى دورات تدريبية عبر الإنترنت. وفي نهاية كل يوم تجلس مع نفسها وتقيم ما أنجزته في اليوم».

(أ) ١- ✓ ٢- ✗ ٣- ✓

(ب) مهاراتها الشخصية. (ج) ما أنجزته في اليوم.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

(أ) ١- الاعتدال. ٢- الأغبياء. ٣- الهوايات. ٤- أولوية.

(ب) ١- ✓ ٢- ✗

(ج) أجب بنفسك.

رابعًا: (النص الشعري المقرر)

(أ) ١- مودة/ محبة. ٢- بغض. ٣- الصحيفة. ٤- السبل.

(ب) مجازي.

(ج) ١- النهاية. ٢- أَلَف. (د) أجب بنفسك.

خامسًا: (القواعد النحوية)

(أ) عقبات - النجاح - جميعًا - الموانع.

(ب) ١- كل: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد.

٢- النجاح: اسم مجرور بإلى وعلامة جره الكسرة؛ لأنه مفرد.

(ج) ١- النجاح. ٢- نحن.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (القواعد الإملائية)

(أ) ١- مدفأة. ٢- جزأين.

(ب) ١- قرأت. ٢- بالرأفة.

(ج) «ذات يومٍ رجع الفلاح من حقله، وهو يحمل فأسه، فرأى كلبًا يلهث من شدة العطش، باحثًا عن مأوى، ويتألم من قسوة الجوع، فرأف الفلاح به، وسأل نفسه: ماذا أفعل معه؟ وبعد لحظات مر رجل يحمل ماء على ظهر حماره، فاستأذنه ليسكب قليلًا من الماء، فسكب الماء وسقى كلبه».

إجابة النموذج الرابع

أولًا: (الاستماع المقرر)

أمسكت سمر مذكرتها وبدأت بتحديد أهدافها الشخصية، مثل تحسين مستواها الدراسي، وتعلم مهارات جديدة، وممارسة الرياضة بانتظام. شعرت بالحماس عندما رأت

أهدافها مكتوبة، وأدركت أن الخطوة الأولى نحو النجاح هي تحديد ما تريد تحقيقه.

(أ) ١- النشاط. ٢- قديمة. ٣- مهارة. ٤- مذكرات.

(ب) ✓ (ج) الحماس.

ثانيًا: (التعبير الكتابي)

أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

(أ) نعود - الصباح - المدرسة - قرارات.

(ب) ✗

(ج) ثلاثة.

(د) أن يستيقظوا ويتناولوا فطورهم ثم يأتوا إلى المدرسة.

رابعًا: (النص الشعري المقرر)

(أ) عدة - طمع - عتاد - دياركم.

(ب) ١- النهاية. ٢- مجازي.

(ج) وصفه بأنه منحة الله التي أنعم بها على مصر وأهلها مدى الدهر.

خامسًا: (القواعد النحوية)

(أ) يستثمر/ فعل مضارع - وقته - ثروة - الذكي - في الأمور - هو/ ضمير غائب.

(ب) الوقت: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضم؛ لأنه مفرد.

(ج) خبرًا.

(د) يستغل الذكي الوقت فيما يفيد.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (القواعد الإملائية)

(أ) ١- سأل. ٢- يأكل. ٣- الفأس.

(ب) يأخذ منا تأجيل الأعمال كثيرًا من الفرص لذلك فإن تنظيم الوقت من أهم أسباب النجاح، فهو يساعدنا على إنجاز أعمالنا وعدم التأخر في تسليم المهام.

إجابة النموذج الخامس

أولًا: (الاستماع المقرر)

وضعت سمر خطة لتحقيق هذه الأهداف، فنظمت وقتها بشكل أفضل وخصصت وقتًا لكل نشاط في يومها. وجدت أن تنظيم الوقت يساعدها على الاستفادة من يومها وتحقيق الكثير في اليوم.

(أ) ١- النشاط. ٢- قديمة. (ب) نشاط - يومها.

(ج) وجدت سمر أن تنظيم الوقت يساعدها على الاستفادة من يومها وتحقيق الكثير في يومها.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

(أ) ١- المتوقعة. ٢- نعثر.

(ب) النجاح - السعادة.

(ج) يمكن لهذه القرارات أن تجعلنا أشخاصًا ناجحين ومفيدين لأنفسنا ولغيرنا.

رابعًا: (النص الشعري المقرر)

(أ) ١- الطريق. ٢- المقيد. ٣- سطر. ٤- الحيوات.

(ب) ✗ (ج) مجازي. (د) الكفاح - إنسان له يد يكتب بها.

خامسًا: (القواعد النحوية)

(أ) تبدأ - تحقيق - النجاح - صغيرة.

(ب) رحلة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد.

(ج) معرفة. (د) ١- العزيمة. ٢- تحقيق.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (القواعد الإملائية)

(أ) ١- مفاجأة. ٢- المرأة. ٣- الكأس.

(ب) العمل الجاد هو الوقود الذي يدفعنا نحو النجاح، فمن يأمل بالتقدم ويعمل بإصرار وصبر يحقق أحلامه يومًا ما، فالنجاح ثمرة الإصرار والتأني والعمل المستمر.